



INFORMAZIONI PERSONALI Giulia Staggini



[REDACTED]



[REDACTED]

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/03/2025-in corso

Docente a contratto

Università di Milano

“Lingua Inglese” per il settore scientifico disciplinare ANG-01/C (cfu 6) per il corso di studio MANAGEMENT E POLITICHE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (MAPPE) (Classe L-16).
Materie caratterizzanti: English for Communication and Business; Academic and Business Writing.

01/03/2025-in corso

Docente a contratto

Università di Pavia

“Lingua Inglese” per il settore scientifico disciplinare ANG-01/C.
Materie caratterizzanti: **Critical Discourse Analysis; Persuasive Language in English**; Academic Writing.

01/10/2024-in corso

Assegnista di Ricerca

Università di Siena

Progetto PRIN: The Eco-Friendly Flexible Teaching Model (EFFTMOD).
A survey of existing experiences for the creation of a good practice network.
Temi: **Didattica universitaria, apprendimento linguistico, didattica EFL, lingua inglese**, tecnologie didattiche, AI, ambienti immersivi
Responsabile Scientifico PI: Prof.ssa Francesca Vigo, Università di Catania
Responsabile Scientifico per l'Università di Siena: Prof. Cesare Zanca

01/11/2024-20/12/2024

Docente a contratto

Master ELIAS, Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)

Pianificazione didattica del modulo “Strategie per l'integrazione delle **tecnologie educative** nella didattica dell'italiano L2”

01/12/2024 – 30/09/2024

Staff di Ricerca

CNR-ITD, Genova

Instructional designer, tutor e ricercatrice all'interno del progetto PNRR “RAISE”.
Temi: applicazione delle metodologie dei Futures Studies alla didattica;
cultura dell'innovazione digitale; ambienti educativi immersivi.

10/03/2022-30/09/2022

Docente a contratto

Università per Stranieri di Siena

Responsabile della didattica, del monitoraggio e della valutazione dei corsi **in Lingua e Traduzione Inglese 1 e 2** per il settore scientifico disciplinare ANG-01/C delle lauree magistrali in Scienze Linguistiche e Competenze Testuali.
Materie caratterizzanti dei corsi:
Lingua e Traduzione Inglese 1: **Translation Studies, Traduzione Audiovisiva e Doppiaggio**
Lingua e Traduzione Inglese 2: **Corpus Linguistics, Research Methods in English Linguistics**

01/08/2021-15/09/2023

Docente

Master ELIAS, Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)

- supporto alla didattica e gestione delle attività laboratoriali
- monitoraggio delle attività di studio
- correzione e valutazione progetto finale di master nell'ambito delle **tecnologie applicate alla didattica dell'italiano L2**.

Referenti: prof.ssa Donatella Troncarelli, prof. Andrea Villarini

01/03/2022-30/04/2022

Collaborazione - ciclo seminariale: Strumenti e pratiche di glottodidattica accessibile I DSA e l'insegnamento della lingua inglese"

Università di Camerino, Camerino (Italia)

- formazione ai docenti sui temi di **inclusività e accessibilità glottodidattica**
- glottodidattica accessibile, **didattica della lingua inglese in chiave inclusiva** e TEL

01/03/2022-30/04/2022

Collaborazione- ciclo seminariale: Lo studio dell'inglese e delle altre lingue straniere: strumenti e risorse per gli studenti con DSA"

Università di Camerino, Camerino (Italia)

Formazione su strumenti, risorse e soft skills per il metodo di studio in studenti con **BES e DSA**

2022-2023

Tutor didattico

Università di Genova (Italia)

Formazione e recupero lacune **studenti con BES e DSA**

2021-2022

Collaborazione CLAT

Università di Genova (Italia)

Collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca del dottorato in Digital Humanities.

Valutazione del test di idoneità di lingua inglese livello B1

05/07/2021-28-10/2021

Docente del modulo "Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali in relazione alla metodologia CLIL",

Università di Genova (Italia)

- didattica nell'ambito della **metodologia CLIL**
- organizzazione dei gruppi di studio collaborativo e tutoring

Coordinatori del corso: professor Simone Torsani e prof.ssa Laura Santini

2021-2024

Formatrice PCTO

Università di Genova, Genova (Italia)

- laboratori sulle soft skills
- laboratori sulle competenze digitali
- laboratori sui **test di idoneità in lingua inglese**
- laboratori sulla **traduzione audiovisiva**

29/04/2020-in corso

Cultrice della materia: lingua e traduzione inglese

Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)

- **supporto alla didattica** della lingua inglese e alle attività di gruppo
- tutoring
- somministrazione e valutazione di esami universitari nell'ambito del corso di Laurea Triennale in Lingue e Mediazione Interculturale.

Programma del corso: **analisi delle parti del discorso, morfologia e sintassi, traduzione di**

01/10/2020-01/02/2021

Insegnante di Italiano L2 e di Inglese LS

UPNEC, Università Popolare della Natura e della Cultura, Perugia (Italia)

- pianificazione e organizzazione didattica;
- insegnamento di italiano L2, livelli A2 e B1;
- creazione dei materiali didattici con input audiovisivo;
- gestione della piattaforma Moodle del corso di italiano L2 e tutoraggio online delle attività di gruppo e individuali

18/10/2019-29/02/2020

Docente a contratto di italiano L2

Università degli studi della Tuscia, Viterbo (Italia)

- pianificazione e organizzazione didattica;
- insegnamento di **italiano a studenti Erasmus e in mobilità extra UE** di livello A2, B1 e B2;
- creazione dei materiali didattici con input audiovisivo;
- gestione della piattaforma Moodle del corso di italiano L2 e tutoraggio online.

EDUCATIONAL DESIGN E IMPLEMENTAZIONE DI CORSI ONLINE

01/10/2024 – presente

Progettazione e implementazione di Nano Open Educational Resources (NOERs) e Nano Open Online Modules (NOOMs)

Design, implementazione e gestione di NOER di **Linguistica inglese**

Progetto PRIN *The EFFT_MOD*, Università di Siena

01/01/2023 – 01/04/2023

Progettazione e implementazione del corso online: “Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all'inclusione, dalla didattica agli esami”.

Allestimento dello spazio formativo online su LMS Moodle.

Risorse didattiche impiegate: video-pillole, pdf e link esterni. Contenuti: formazione ai docenti, didattica accessibile, accessibilità del web, BES e DSA.

Gruppo GLIA, Università di Genova

09/09/2022-12/12/2022

Progettazione e implementazione del corso online: “Around the world in 25 hours”.

Allestimento dello spazio formativo online su LMS Moodle.

Risorse didattiche impiegate: video-pillole, pdf, link esterni, ambienti immersivi (ThingLink e CoSpaces), video aumentati con H5P. Contenuti: lingua inglese livello B1/B2.

Università di Genova

09/09/2022-12/12/2022

Progettazione e implementazione del corso online: “Il giro del mondo in 25 ore”

Allestimento dello spazio formativo online su LMS Moodle.

Risorse didattiche impiegate: video-pillole, pdf, link esterni, ambienti immersivi (ThingLink e CoSpaces), video aumentati con H5P. Contenuti: italiano L2.

Università di Genova

GESTIONE E MONITORAGGIO DI CORSI ONLINE

10/03/2022-30/09/2022

Corsi: “**Lingua e traduzione Inglese 1 e 2 Magistrale**”. Ambiente: Moodle.

Università per Stranieri di Siena

01/10/2020-01/02/2021

Corsi: “**Italiano L2**” e “**Inglese B1**”. Ambiente: EdModo. Associazione culturale “UPNEC”

17/10/2019-28/02/2020

Corsi: “**Italiano L2, livelli A1, A2, B1**”. Ambiente: Moodle. Università della Tusci

15/01/2021-in corso

Collaboratrice Gruppo GLIA
(Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e di apprendimento)
Università di Genova, Genova (Italia)

- attività di supporto alla formazione del corpo docenti
 - ricerca nel campo della **glottodidattica inclusiva ed accessibile**
 - pianificazione e programmazione di attività formative per docenti
 - supporto alle attività laboratoriali
 - creazione di corsi per docenti in modalità **e-learning**
- Referente: prof.ssa Cristina Candito

06/03/2020-in corso

Collaboratrice progetto di ricerca e co-autrice “ENTRADIT: Edizione Nazionale delle opere italiane tradotte nel mondo
Istituto San Pio V- MIBACT, Roma (Italia)

- Realizzazione di un compendio delle **traduzioni delle opere italiane nel mondo**.
- Analisi quantitativa delle opere tradotte, delle case editrici, dei traduttori e di altri elementi ad essi connessi.
- Analisi del **sostrato culturale** italiano nelle **traduzioni di area anglofona e di area ispanofona**.

Presidente del progetto: Prof. Vedovelli
Vicepresidente: Prof. Coccia Coordinatore didattico: Prof. Campa

01/12/2023- 30/09/2024

“RAISE – Nuove generazioni, nuove visioni”
CNR-ITD, Genova

- **Sviluppo e implementazione ambienti immersivi**
- Ricerca sulle potenzialità degli ambienti educativi immersivi nei **Future Studies**

01/03/2023-01/09/2023

Progetto “Dizionario di Glottodidattica”
Centro di Eccellenza della ricerca-Università per Stranieri di Siena
Ruhr-Universität di Bochum

- redazione di **entrate lessicali nel dizionario di Glottodidattica**
- approfondimento di tematiche legate all’**e-learning**

Referente: Prof. Enrico Serena

09/08/2019–17/10/2019

Collaborazione progetto di ricerca
Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)

Predisposizione di dati per l’**analisi automatica del lessico di manuali per l’insegnamento dell’italiano L2** di livello avanzato, per mezzo del software TalTacz.

Coordinatore del progetto: Prof.ssa D. Troncarelli.

TUTORAGGIO IN RETE

01/01/2023 – 01/04/2023

Tutoraggio online su piattaforma Moodle
Università di Genova, Gruppo GLIA, Genova (Italia)

- Corso universitario: “Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all’inclusione, dalla didattica agli esami”
- Contenuti: formazione ai docenti, didattica accessibile, accessibilità del web, BES e DSA.
- Attività di assistenza allo studio e ai lavori di gruppo

Tutoraggio online su piattaforma Moodle
Università di Genova, Genova (Italia)

- Corso Universitario: "Around the world in 25 hours"
- Contenuti: lingua inglese livello B1/B2.
- Attività di assistenza allo studio e ai lavori di gruppo

09/09/2022-12/12/2022

Tutoraggio online su piattaforma Moodle
Università di Genova, Genova (Italia)

- Corso universitario: "Il giro del mondo in 25 ore"
- Contenuti: lingua italiana come L2 livello A1/A2.
- Attività di assistenza allo studio e ai lavori di gruppo

10/05/2021-01/10/2021

Tutor di rete Progetto Europeo "Pleiade"
CNR-ITD, Genova (Italia)

- supporto alla didattica organizzazione e coordinazione tecnica
 - gestione della piattaforma Pleiade, in ambiente Moodle
 - gestione di gruppi di apprendimento online
 - mediazione e coordinazione in ottica inclusiva
- Coordinatrice del progetto: dott.ssa Donatella Persico

25/01/2021-01/10/2021

Tutor di rete "Master Farum"
Università di Genova, Genova (Italia)

- supporto alla didattica
 - organizzazione e coordinazione tecnica
 - gestione della piattaforma Teams
- Presidente del master: prof.ssa Anna Giaufret

ATTIVITÀ DI TRADUZIONE

15/11/2019-16/11/2019

Interprete in simultanea
Istituto Sangalli, Firenze-Prato (Italia)

Servizio di interpretariato ITA-ING presso l'Istituto Sangalli nell'ambito del convegno internazionale "Le costituzioni Europee del secondo dopoguerra: diritti e doveri a confronto", presso l'Istituto Cicognini di Prato.

10/10/2019-14/11/2019

Collaborazione progetto di ricerca PRIN
Università degli studi della Tuscia, Viterbo (Italia)

Sbobbatura, traduzione e editing degli atti del convegno internazionale: "Italia tra dimensione globale e locale" Roma, Maggio 2018. (ENG-ITA, SPA-ITA).

Docente referente: Prof.ssa Catia Papa, dipartimento DISTU.

01/10/2019-04/10/2019

Traduttrice e interprete
Istituto Sangalli, Firenze (Italia)

Traduttrice e interprete durante il workshop intitolato "ENTANGLED KNOWLEDGES EDUCATION AND CULTURE IN JUDAISM, CHRISTIANITY AND ISLAM(XIIIth-XIXth C.).

Docente organizzatore e direttore dell'evento: Prof. M. Sangalli. La traduzione riguarda gli ambiti della storia delle religioni, storia della pedagogia e dell'istruzione. (ITA-ENG, FRA-ITA).

2017-2018:

Traduttrice Freelance (ENG-ITA)

Traduttrice di audiovisivi: serie animata "Little People" e film "From Nowhere"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/12/2020–15/04/2024

Dottorato

Livello 7 QEQ

Università di Genova, Genova (Italia)

In Digital Humanities, indirizzo: Lingue, Culture e Tecnologie digitali.

Titolo della tesi: **“Immersive Educational Environments to enhance L2 motivation and vocabulary in EFL students with dyslexia”**. SSD: L-LIN/12Votazione: **Eccellente**Aree di ricerca: **linguistica applicata; didattica della lingua inglese; apprendimento linguistico inclusivo**; DSA, bisogni linguistici specifici; glottodidattica accessibile; Extended Reality; ambienti educativi immersivi.

01/10/2016–20/09/2018

Laurea Magistrale

Livello 7 QEQ

Università per stranieri di Siena, Siena (Italia)

(LM-39) Scienze Linguistiche con indirizzo in Didattica dell'italiano a stranieri presso l'Università per stranieri di Siena.

Titolo della tesi: **“No Footing: an experimental course in English as an L2. From the audiovisual translation to lesson planning”**.

Votazione: 110/110 e lode.

Materie caratterizzanti: **didattica delle lingue straniere, traduzione, linguistica**.

03/01/2016–04/07/2016

Master professionale

Livello 7 QEQ

SSML Gregorio VII, Roma (Italia)

in Traduzione e adattamento degli audiovisivi.

Materie caratterizzanti: **storia del cinema, traduzione filmica, sottotitolaggio, adattamento**.

01/10/2012–11/12/2015

Laurea triennale

Livello 6 QEQ

Università degli studi di Siena, Arezzo (Italia)

(L-11) Lingue per la comunicazione interculturale e d'impresa presso.

Titolo della tesi: **“Trying to traducir Spanglish”**.

Votazione: 110/110 e lode.

Materie caratterizzanti: **teoria e tecnica della traduzione, linguistica e letteratura**.CORSI DI FORMAZIONE
E AGGIORNAMENTO

08/07/2024–12/07/2024

International Summer School on **“eXtended Reality Technology and eXperience”**

Contenuti: Applicazione di XR e altri ambienti immersivi al campo della didattica; creazione di ambienti 3D, aggiornamenti sul programma “Unity”

Enti organizzatori: Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad Rey Juan Carlos, Nokia Company.

01/10/2022–30/11/2022

Corso di 18 ore: **“Ergonomia Cognitiva e Design thinking”**

Contenuti: Processi cognitivi, rapporto con l'automazione (OOTL syndrome, MABA-MABA, Trust in automation); User-centered Design (affordance, vincoli e inviti; mapping; i 7 stadi dell'interaction design); Interaction Design (Interface design, Design thinking).

Docente: prof. Bracco, Università di Genova

4/05/2022-11/06/2022

Corso di 50 ore: **"OED: Online Education Design"**

Contenuti: Macro e micro-progettazione di un corso online in ambiente Moodle; progettazione di e-tivities con risorse online tra cui H5P e Thinglink.

Docente: Prof. G. Trentin, ITD-CNR

4/07/2022-07/07/2022

International Summer School in **"Language Policy and Language Planning - Education and Integration Migration"**, Università per Stranieri di Siena

25/06/2021- 31/07/2021

Masterclass DEAL: *L'educazione linguistica dell'allievo con BES. Teorie Metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva per gli studenti con DSA.*

Direttore Scientifico: Dott. C.A. Melero Rodríguez, Università Ca' Foscari di Venezia

21/09/2020-01/11/2020

Corso di 40 ore: **BES-DSA**

Docente: Luigi Russo per Orizzonte Scuole Formazione, ente accreditato dal MIUR

01/08/2020:

Corso online: **Conoscere e affrontare l'ADHD, il disturbo da deficit di attenzione.**

Relatori: redazione IGEA

23/06/2020

Corso online di introduzione alla **lingua italiana dei segni (LIS)**

Docente: Judy Esposito per IGEA

01/03/2017-04/03/2017:

Corso intensivo per somministratori della certificazione CILS di italiano come lingua straniera. Università per stranieri di Siena, Siena (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C2
spagnolo	C1	C2	C1	C1	C1
francese	B1	B1	B2	B2	B1
cinese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione](#)

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

CONVEGNI, SEMINARI CON RELAZIONE

06/05/2025

Staggini, G., "Progetto PRIN EFFT_Mod. Un'indagine esplorativa su attitudini, bisogni e perplessità dei docenti di lingua e letteratura inglesi e tedesche", Ciclo seminariale progetto PRIN The EFFT_MOD "Uni...Verso. Pratiche didattiche universitarie innovative inclusive e sostenibili", Università degli Studi di Catania.

27/03/2025

Zanca C., Staggini, G., (chair): "Uni...Verso Nuove Metodologie", Ciclo seminariale progetto PRIN The EFFT_MOD "Uni...Verso. Pratiche didattiche universitarie innovative inclusive e sostenibili", Università degli Studi di Siena.

Staggini, G.: "The National EFFT_Mod Project: An investigation into Sustainable Technology Practices, Approaches and Expectations in Italian HE", UNESCO International Conference "Language Technology for all. LT4ALL"

01-05/07/2024

Bocconi, Staggini, Piras, Talamini: "Fostering students' ability to envision possible futures with AI&R a teacher training course on Anticipatory Thinking for secondary schools", EdMEDIA international conference, Bruxelles.

21/03/2024

Bocconi, Caruso, Piras, Staggini, Talamini: "In viaggio verso possibili futuri: esercitare capacità di visione prospettica tra gli studenti nell'era dell'Intelligenza Artificiale", Fiera DIDACTA, Firenze.

18-19/05/2023

Staggini, Cersosimo: "Gli studenti universitari con DSA e con disabilità: guida pratica all'inclusione, dalla didattica agli esami". Un corso sperimentale di formazione per i docenti UniGe", Convegno DILLE, Università per Stranieri di Perugia

26-27/01/2023

Staggini, Cersosimo, Sassarini (Gruppo GLIA): Le diverse competenze per lo sviluppo dell'accessibilità nella didattica in "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università: 4° Convegno nazionale", Università di Genova, ASDUNI.

15-17/12/2022

Staggini: Designing an online EFL course for university students with dyslexia in "ASLA 2022 Conference", Università di Verona

22/04/2022

Staggini: Virtual Reality and Special Educational Needs. An experimental course of English for children in "ATEE Winter Conference: Teaching and Learning for an Inclusive, Interconnected World", Università di Genova, ATEE Association.

11/04/2022

Staggini: Lo studio dell'inglese e delle altre lingue straniere: strumenti e risorse per gli studenti con DSA, Università di Camerino.

25/02/2022

Staggini: Teaching And Testing Online EFL Interaction In Times Of Pandemic: A Case Study in "One-Day Webinar: ICT In Education & Training In Times Of Pandemic". ATEE association, Universidad de Granada, Universidad de Extremadura.

16/02/2022

Staggini, Cersosimo: La multimodalità per la didattica inclusiva: l'esperienza di un corso di lingua inglese in Realtà Virtuale per bambini con BES in "La visualità all'intersezione delle discipline umanistiche e tecnologiche. Giornata seminariale". Università di Genova.

09/12/2021

Staggini: L'influenza dei disturbi specifici dell'apprendimento nella fruizione degli audiovisivi. I DSA tra sottotitolazione e doppiaggio in Giornata di Studi Internazionali del Festival Internazionale del doppiaggio "Voci nell'ombra". Università di Genova.

03/12/2021

Staggini: Assessing Online Interaction in EFL according to the Companion Volume descriptors: a case study in "ITEL2021: 2nd International Conference on Innovation and Technology in Language Teaching". Universidade Aberta de Portugal.

08/05/2021

Staggini, Cersosimo: Inclusive Language Teaching and Technologies in "Jean Monnet programme: Social and Cultural aspects of European Studies". Università di Genova.

11/07/2021

Staggini, Cersosimo (Workshop organizer): VR-ISLAND: Virtual Reality, Inclusion and Special Language needs in "CHIItaly 2021". Libera Università di Bolzano.

PUBBLICAZIONI

Ancona, E., Brachini, F., Dzergaca, G., Savona, P., & Staggini, G. (in press). ENTRADIT: Tradurre la cultura. Percorsi delle opere italiane nel mondo. *Res Publica Litterarum*.

Staggini, G. (in press). *Watching to Learn: Dyslexia and the Impact of Subtitled Media on Second Language Acquisition*. New York: Nova Science Publishers.

Staggini, G. (in press). *Virtual Reality in Inclusive Language Learning: Enhancing Vocabulary Acquisition for Dyslexic University Students*. Benjamins.

Zanca C., Staggini G. (2025) Rethinking Language Teaching in Italian Higher Education: Digital Innovation and Pedagogical Readiness, *EDULEARN25 Proceedings*, pp. 4889-4894. doi: 10.21125/edulearn.2025.1239

Staggini G. (2025) How Virtual Learning Environments Can Boost Language Learning Inclusivity in Higher Education, *EDULEARN25 Proceedings*, pp. 7203-7209.

Bocconi S., Staggini, G., Piras, V., & Talamini F. (2025). Fostering students' ability to envision possible futures with AI & Robotics: a teacher training course on Anticipatory Thinking for secondary schools. In *EdMedia 2024 Proceedings*, The Learning and Technology Library.

Candito, C., Cersosimo, R., Garbarino, S., Masini, M., Perelli, M., Sassarini, L., Staggini, G., & Zanobini, M. (2024). Le diverse competenze per lo sviluppo dell'accessibilità nella didattica. Un corso e-learning per i docenti UniGe. *I Quaderni Del GLIA*, 2(2). GUP Open access. ISSN: 2975-0075

Staggini, G. (2024). *Immersive educational environments to enhance L2 motivation and vocabulary in EFL students with dyslexia* (Doctoral dissertation). DOI: 10.15167/staggini-giulia_phd2024-04-15. IRIS.

Staggini, G., & Cersosimo, R. (2024), The role of visuality in VR materials for language learning. A case study, *Visuality: a crossroad between humanities and technologies*, GUP.

Cersosimo, R., Gattiglia, N., Pagano, A., Rossi, M., Staggini, G. (2024). Orientarsi tra due mondi: i percorsi linguistici UniGe tra scuola e università. In *Atti del convegno Lingue straniere tra scuola, università ed editoria: processi di apprendimento e pratiche didattiche*, MediAzioni 41, ISSN 1974-4382.

Staggini, G., & Cersosimo, R. (2023). The academic and linguistic needs of students with SEN: An e-learning course for university professors. *MOSAIC: The Journal for Language Teachers*, 14(1), 544-551. <https://doi.org/10.69117/MOSAIC.14.1.23.046>

Staggini, G., & Brachini, F. (2023), Italiano lingua di cultura. Il caso di ENTRADIT, l'Edizione nazionale delle opere italiane tradotte nel mondo. In *Atti di Convegno: SIP III: Lingua come bene culturale*, Università di Varsavia.

Staggini, G. (2022). Designing an online EFL course for university students with dyslexia. In *Proceedings of the ASLA 2022 Conference*, University of Verona.

Cersosimo, R., & Staggini, G. (2022), La multimodalità per la didattica inclusiva: l'esperienza di un corso di lingua inglese in Realtà Virtuale per bambini con BES. In *Storie di visualità 02_2022. La visualità all'intersezione delle discipline umanistiche e tecnologiche. Atti del 2° incontro ciVIS*, GUP.

Staggini, G., & Cersosimo, R. (2021, July). VR-ISLAND: Virtual Reality, Inclusion and Special Language Needs. In *Proceedings of the 14th Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter* (pp. 1-2).

Staggini, G. (2021). Recensione: Pavesi, Maria, & Ghia, Elisa (2020). Informal contact with English. A case study of Italian postgraduate students. Edizioni ETS. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, 8(1), 76-81.

Vedovelli, M., Ferrini, C., Paris, O., Pescini, M., Staggini, G. (2020). *ENTRADIT - Edizione nazionale del Compendio delle traduzioni delle opere italiane nel mondo*.

Staggini, G. (2020). Rebus effectiveness in LS teaching. An experimental course of English as a LS, *Cultura e Comunicazione*, 16, 59-68.

"Acconsento al trattamento dei dati ai sensi del Decreto legislativo 196/2003 e del GDPR 679/16"
"Dichiaro che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000"

Monte San Savino, 11/09/2025

[Redacted signature area]

